

MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2019

X-11	09:30-14:00	Reparto de documentación, inscripciones y acreditaciones
X-11	10:00-11:30	COMUNICACIONES Línea temática 1: Reflexión sobre el sentido de la vida
		Aula 2. 4 Modera: D. Antonio R. Cárdenas
	10:00-10:15	D^a. Leny André Pimenta y D^a Maria Regina Momesso A dúvida hamletiana como dispositivo que aciona a vontade de verdade.
	10:15-10:30	D. Amador Martos García Trascendiendo la filosofía de la educación occidental: fundamentos para la filosofía transpersonal y la educación transracional.
	10:30-10:45	D. Valerio Agnese Parenting coordinator for an innovative interpretation of educational culture.
	10:45-11:00	D^a. Margarita de Jesús Quezada Ortega Transformaciones contemporáneas en los sentidos de vida y modelos culturales y su impacto en los procesos educativos desde la perspectiva intercultural.
	11:00-11:15	D^a. Gergana Petrova La dimensión estética en la lógica del desmoronamiento: hacia un sujeto del desmoronamiento.
	11:15-11:30	D. Héctor Sevilla Godínez El provecho de la ausencia de sentido.
X-11		Aula 2. 5 Modera: D ^a . Ana M ^a . Montero
	10:00-10:15	D. José Víctor Orón Semper Integración emocional, superando los límites de la regulación emocional.
	10:15-10:30	D^a. Mayte Dassoy Mut Educación como “ayudar a crecer”: la educación personal a la

	luz de la antropología trascendental.
10:30-10:45	D^a. Sara Martínez Mares y Ana Risco Lázaro El desarrollo de la motivación para la acción moral: una experiencia práctica sobre la noción de “dignidad”.
10:45-11:00	D. David Luque Antropología trinitaria y filosofía de la educación. Una mirada renovada a las estructuras educables del ser humano.
11:00-11:15	D. José Luis Botanch Callen Enseñar a mirar la vida de cada quien.
11:15-11:30	D^a. Bianca Thoilliez Felicidad, diversidad y ecologismo. Orientaciones pop (quizá no tan buenas) para la educación.
X-11	COMUNICACIONES Línea temática 2: Reflexión sobre el cultivo de las características básicas del ser humano
	S. Grados Modera: D. Miguel Ángel Ballesteros
10:00-10:15	D^a. Yeni Alicia Servin Mendieta y D^a. Elena Arbués La educación del carácter en escolares paraguayos. Resultados de un estudio.
10:15-10:30	D^a. Luz Yolanda Sandoval-Estupiñán y D^a. Aurora Bernal Martínez de Soria Persona, personalidad y carácter: distinción necesaria en el significado de la educación del carácter.
10:30-10:45	D^a. Clara Romero Pérez y D. Miguel Ángel Yunta Ibarrondo Buenas prácticas en educación del carácter. Experiencias basadas en evidencias.
10:45-11:00	D^a. Laura Corbella Molina y D. Xavier Úcar Martínez El mundo ético de la educación y el educador social: John Dewey y la educación del carácter.

	11:00-11:15	D. Danilo Patutti La educación del trabajo sobre sí.
	11:15-11:30	D^a. Angela Maria De Feo A pedagogical approach to organizational well-being managing differences in the workplace.
X-11		Aula 2.7 Modera: D ^a . Verónica Cobano
	10:00-10:15	D^a. Elisabet Montoro Fernández, D. Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez y D. Antonio Bernal Guerrero La capacidad de resiliencia: una herramienta para la educación inclusiva en educación superior.
	10:15-10:30	D^a. Aránzazu Albertos San José La educación de la inteligencia: el aprendizaje invisible en una sociedad líquida.
	10:30-10:45	D. Manuel Martínez Ortega Cómo desarrollar la inteligencia espiritual.
X-11		Aula 2.9 Modera: D ^a . Ángela Martín-Gutiérrez
	10:00-10:15	D^a. Macarena Donoso González y D^a. Sara Uceda Gutiérrez Neurociencia y educación: el conocimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje como nexo indisoluble de unión.
	10:15-10:30	D^a. Aixa Permuy Martínez, D. Jon Berástegui Martínez y D^a. María José Méndez Lois La coeducación de las emociones y los sentimientos en adolescentes, la percepción sobre la identidad y la libertad: resultados de la experiencia “emocionadxs”.
	10:30-10:45	D. José Manuel Huertas Fernández, D^a. Soledad Romero Rodríguez y D^a. Federica Trombetta Desarrollo de la conciencia emocional en el aula. Una intervención a través de las técnicas de programación neurolingüística para la memorización.

	10:45-11:00	<p>D^a. Daniela Salgado Gutiérrez y D^a. María Isabel Muñoz Blanco.</p> <p>El storytelling y la gamificación como herramientas aplicadas a una educación del carácter creativa y reflexiva.</p>
X-11	10:00-11:30	<p>SIMPOSIO 1. El pensamiento crítico y sus límites en perspectiva filosófica. Aproximaciones desde la ética y la política.</p> <p>Organizado por el Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas de la UCM (CCyPE-UCM).</p>
		Coordinadora: D^a. María Rosario González Martín
		Aula 2.6
		<p>D. Javier Bermejo</p> <p>Perspectivas contemporáneas sobre el sentido de la vida. Reflexiones educativas entre la radicalidad y el pensamiento crítico.</p>
		<p>D^a. María Rosario González Martín</p> <p>El pensamiento crítico y su relación con el espacio y tiempo escolar.</p>
		<p>D. Marcelo Posca</p> <p>¿Una política sin adversario? ¿Chantal Mouffe y el peligro del consenso en la política democrática contemporánea?</p>
		<p>D. Ignacio Quintanilla Navarro</p> <p>¿Cuánto pensamiento crítico hace falta? En busca de unas nuevas virtudes dianoéticas.</p>
X-11	11:30-12:00	Pausa para el café
X-11	12:00-12:30	ACTO DE APERTURA
X-11	12:30-14:00	<p>CONFERENCIA INAUGURAL</p> <p>D. Kristján Kristjánsson (University of Birmingham, Reino Unido)</p> <p>Flourishing as the Aim of Education: A Neo-Aristotelian View - and 15 Problems.</p>

		Modera. D^a. Concepción Naval (Universidad de Navarra)
		ALMUERZO
X-11	16:00-17:30	PONENCIAS
X-11	S. Actos	1. D. José Antonio Ibáñez-Martín Pistas para superar una educación meramente eficientista. Modera: D. Juan Luis Fuentes
		2. D. Antonio Bernal Guerrero Dignidad humana y educación emprendedora. Modera: D. Gonzalo Jover Olmeda
X-11	S. Grados	3. D. Emilio López-Barajas Zayas Acerca del relativismo, la transcendencia y el sentido inmanente de la vida. Crítica epistemológica. Modera: D ^a . Dolores Conesa
		4. D^a. Anita Cecilia Hirsch y Adler Elementos teóricos y empíricos sobre los dilemas éticos expresados por académicos de posgrado de la UNAM. Modera: D. Roberto Sanz Ponce
X-11	Aula 2.7	5. D^a. Anna Pagès La conversación en un mundo humanamente vivenciado: cómo enfrentar el presentismo actual. Modera: D ^a . María García Amilburu
		6. D^a. M^a. del Rosario González Martín Narración, resignificación y sentido: cuna y horizonte de la formación del carácter. Modera: D. Francisco Esteban
X-11	19:30-20:30	ACTO CULTURAL
X-11	20.30	Recepción oficial

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2019		
J-12	9:30-11:00	COMUNICACIONES Línea temática 3: Reflexión sobre la condición social del ser humano
J-12	Aula 2.4 Modera: D. Juan Luis Rubio	
	9:30-9:45	D^a. Martha Leticia Gaeta González La pedagogía del amor para una educación desde la afectividad.
	9:45-10:00	D^a. Jazmín Lizárraga Ortíz Formación de la subjetividad: soledad, amor y lo común.
	10:00-10:15	D. Cruz Pérez-Pérez, D. Vicent Gozávez Pérez y D^a. Inmaculada López Francés El ser humano ante los valores. Planteamientos filosóficos y actualización pedagógica.
	10:15-10:30	D. Héctor Sevilla Godínez El amor intelectual a lo trascendente en Spinoza.
	10:30-10:45	D. Pablo Cáceres Silguero Repensando el reconocimiento del otro en el ámbito de la educación no formal.
	10:45-11:00	D^a. M.^a Dolores García Perea Condición humana y prácticas profesionales. El investigador educativo.
J-12	Aula 2.9 Modera: D ^a . Ángela Martín-Gutiérrez	
	9:30-9:45	D. Irvin Díaz Hidalgo Hannah Arendt y el valor de la tradición en la formación de una ciudadanía política.
	9:45-10:00	D^a. Elena Arbués, D^a. Sara Ibarrola y D^a. Concepción Naval Contribuyendo desde la universidad al sentido de comunidad.

	10:00-10:15	D^a. Elisa Lugo Villaseñor y D^a. Cony Brunhilde Saenger Pedrero Derechos humanos y cultura del bien común como responsabilidad social de universidades públicas mexicanas.
	10:30-10:45	D. Miguel-Ángel Ballesteros-Moscio La memoria del holocausto como estrategia educativa en el desarrollo de una ciudadanía responsable.
	10:45-11:00	D. Rodolfo Cruz Vadillo Educación inclusiva, discapacidad y violencia en las escuelas.
J-12	Aula 2.5 Modera: D ^a . Juana Manjón	
	9:30-9:45	D^a. Rossana Ponce de León Leiva Responsabilidad ante otro/a como fundamento de los derechos humanos.
	9:45-10:00	D. Leonardo Yepes Núñez Pensar la escuela en clave de gobernabilidad democrática.
	10:00-10:15	D. Agustín Palomar Torralbo La constitución de lo común desde el fondo impolítico de la pluralidad de los seres humanos: lectura arendtiana de la Ilíada
	10:15-10:30	D^a. Margareth Del Piélago Vásquez La filosofía como posibilidad y puente hacia la ética y la interdisciplinariedad en las universidades.
	10:30-10:45	D^a. Mónica Gijón Casares Relación educativa y ciclo de donación: el reconocimiento en contextos vulnerabilidad.
	10:45-11:00	D. Miguel Rumayor La formación de la mente al servicio de la sabiduría: la actualidad del planteamiento educativo liberal de J. H. Newman.

J-12	9:30-11:00	<p>SIMPOSIO 2.</p> <p>Las condiciones del pensamiento crítico en el inicio del siglo XXI: del desafío digital a los contextos de vulnerabilidad.</p> <p>Organizado por el Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas de la UCM (CCyPE-UCM).</p>
Coordinador: D. Jon Igelmo		
Aula 2.6		
		<p>D^a. Laura Camas, D^a. Aída Valero y D^a. Mireia Vendrell</p> <p>Redes sociales ¿un asalto al corazón de la democracia?</p>
		<p>D^a. M. Aranzazu Carrasco y D^a. María Belando</p> <p>Reflexiones en torno al papel del pensamiento crítico en el ámbito laboral sociosanitario.</p>
		<p>D^a. Violeta Rubio y D^a. María Rosario González</p> <p>Pensamiento crítico digital en la formación del profesorado.</p>
		<p>D^a. Yaiza Sánchez y D. Juan Luis Fuentes</p> <p>Condiciones y límites en la educación del pensamiento crítico.</p>
J-12	9:30-11:00	<p>SIMPOSIO 3.</p> <p>Pedagogía de la muerte.</p>
		<p>Coordinadores: D. Agustín de la Herrán Gascón y D. Pablo Rodríguez Herrero.</p>
Aula 2.7		
		<p>D. Agustín de la Herrán Gascón</p> <p>Introducción a un enfoque epistemológico para la pedagogía de la muerte.</p>
		<p>D^a. Victoria De Miguel Yubero y D. Pablo Rodríguez Herrero</p> <p>Presencia de la muerte en el currículo español.</p>
		<p>D. Pablo García Sempere y D. Christopher Hess</p> <p>Creación de una base de datos abierta y colaborativa de recursos educativos para educar en la muerte.</p>
	11:00-11:30	Pausa para el café

J-12	11:30-13:00	CONFERENCIA PLENARIA D. Juan Martín López Calva (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México) La educación de la libertad como desarrollo de la inteligencia. Una visión humanista compleja. Modera. D. Antonio Bernal Guerrero (Universidad de Sevilla)
J-12	13.00-14:30	COMUNICACIONES Línea temática 4: Reflexión sobre el trabajo como realización y manifestación de unidad
J-12	Aula 2.4 Modera: D. Juan García	
	13:00-13:15	D. Juan Fonseca La formación de jóvenes investigadores: un camino hacia la autogestión.
	13:15-13:30	D^a. María Isabel Fariña-Sánchez y Magdalena Suarez-Ortega Aproximación al emprendimiento desde la perspectiva de los profesionales que guían su carrera emprendedora.
	13:30-13:45	D^a. María Auxiliadora Ordóñez Jiménez Colectivos vulnerables en reinserción laboral: Un estudio de las competencias para la búsqueda de empleo de mujeres desempleadas mayores de 45 años.
	13:45-14:00	D. Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez, D. Alexandre Sotelinos Losada, D^a. Elisabet Montoro Fernández La formación de las capacidades emprendedoras a través del Aprendizaje-Servicio para la realización del sujeto en el ámbito laboral
	14:00-14:15	D^a. Margarita Núñez Canal La competencia emprendedora en el sistema educativo actual: una forma de integración de la dimensión económica en el desarrollo humano.

	14:15-14:30	D^a. Silvia Carolina Martino Entender el trabajo como una clave del crecimiento personal. un aporte de Leonardo Polo.
J-12	Aula 2.5 Modera: D ^a . Dolores Conesa	
	13:00-13:15	D. Paolo Scotton Investigar en común, vivir en plenitud límites y posibilidades de la filosofía con niños.
	13:15-13:30	D. Adolfo Lizárraga Gómez Marcuse y humanitas: ética, trabajo y educación.
	13:30-13:45	D^a. Verónica Sevillano-Monje El trabajo como factor fundamental en el desarrollo de la juventud en riesgo de exclusión social.
	13:45-14:00	D. Francisco J. García-García, D^a. Inmaculada López-Francés, D. Vicent Gozávez y D^a. Cruz Pérez-Pérez Aprender a aprender en educación superior: desarrollo humano y crecimiento económico.
	14:00-14:15	D^a. Isabel M^a. Fernández García, D. Gonzalo Maldonado Ruiz y Encarnación Soto Gómez Tras los muros de cronos: tempos de la infancia. La documentación pedagógica como experiencia de re-significación de la cultura pedagógica en su dimensión temporal.
	13:15-13:30	D^a. Ángela Martín-Gutiérrez El valor educativo de la colaboración y las redes en las interacciones Aula y Entorno: Un estudio de caso.
	13:00-14:30	COMUNICACIONES Línea temática 5: Reflexión sobre la condición sexuada del ser humano

J-12	Aula 2.7 Modera: D ^a . Elisabet Montoro	
	13:00-13:15	D^a. Judith Pérez-Castro Sobrevivir la universidad. Factores que inciden en la inclusión y exclusión de los estudiantes con discapacidad.
	13:15-13:30	D. Salvador Peiró i Gregóri Igualdad y educación respecto al sexo.
	13:30-13:45	D. Juan David Velásquez Monsalve La preocupación por el otro y las actitudes de los maestros desde una pedagogía del encuentro.
	13:45-14:00	D. Valentín Martínez-Otero Pérez La prevención de la violencia en contextos interculturales mediante la formación de educadores.
	14:00-14:15	D^a. Fátima Ramos Andreu La experiencia de una maestra en formación inicial.
	13:15-13:30	D. Pello Ulazia Ibarzabal La estética del cuidado.
J-12	13.00-14:30	SIMPOSIO 4 Educación del carácter hoy: del fundamento a la acción educativa. Organizado por el Grupo de Investigación Educación, Ciudadanía y Carácter de la Universidad de Navarra.
		Coordina: Carlos Beltramo
		Aula 2.6
		D. Carlos Beltramo Tres pilares de la educación del carácter hoy.
		D. Juan Pablo Dabdoub González Integración de las dimensiones del ser humano en el enfoque cognitivo-evolutivo de la educación moral de Kohlberg.
		D. Álvaro Balaguer Estaña

		<p>Performance character y desarrollo positivo adolescente: ampliando la perspectiva de la educación del carácter.</p> <hr/> <p>D^a. Fátima Ruiz Fuster</p> <p>En búsqueda de una base antropológica para integrar la educación emocional en la educación del carácter: redescubriendo la Teoría de Arnold.</p>
J-12	13.00-14:30	<p>SIMPOSIO 5.</p> <p>La educación del carácter y las relaciones interpersonales.</p> <hr/> <p>Coordinador: D. Josu Ahedo</p>
	S. Grados	<p>D. Emanuele Balduzzi</p> <p>Educación del carácter como “horizonte de plenitud” de las propuestas de educación emocional en el contexto de la secundaria italiana.</p>
		<p>D^a. Arantxa Azqueta Díaz de Alda</p> <p>Por una pedagogía del encuentro.</p>
		<p>D^a. Zaida Espinosa Zárte</p> <p>Cuando el diálogo fracasa: la conversión al otro, herramienta para el desencuentro.</p>
		<p>D^a. Carmen Caro Samada</p> <p>La familia como elemento clave para la prevención, detección e intervención en el fenómeno del ciberodio.</p>
		<p>D^a. Elda María Millán Ghisleri y D. Josu Ahedo Ruiz</p> <p>El desarrollo personal fortalecido por el aprendizaje de la virtud del perdón en la escuela.</p>
ALMUERZO		
J-12	16:30-18:00	PONENCIAS
J-12	S. Actos	<p>7. D. Juan Escámez Sánchez</p> <p>La teoría en la investigación y la práctica de la educación para la sostenibilidad.</p> <p>Moderador: D. Antonio Bernal Guerrero</p>

J-12	S. Grados	<p>8. D. David Reyero Sexualidad y formación humana. Análisis crítico de un tema controvertido. Modera: M^a del Rosario González Martín</p> <hr/> <p>9. D^a. María García Amilburu "Presentismo digital", tradición y educación. ¿Jóvenes sin memoria y sin proyectos? Modera: D^a. Anna Pagés</p>
J-12	Aula 2.4	<p>10. D^a. Dolores Conesa Aprendizaje integrado, ¿una oportunidad para la formación humanista en el siglo XXI? Modera: D. David Reyero</p> <hr/> <p>11. D. Gonzalo Jover y D. Vicent Gozávez La conexión pragmática de dos enfoques pedagógicos: el Aprendizaje Servicio y las Comunidades Justas. Modera: D. Roberto Sanz Ponce</p>
	18:00-18:30	Pausa para el café
J-12	18:30-20:00	<p>COMUNICACIONES Línea temática 6: Reflexión sobre la condición temporal del ser humano</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Aula 2.4 Modera: D. José Barrientos</p>
	18:30-18:45	<p>D. Javier Corona Fernández Tiempo vivido y sentido de realidad en la sociedad tecnológica.</p>
	18:45-19:00	<p>D. Francisco J. García-García Learning to learn in europe 4.0: Human obsolescence and short-term change.</p>
	19:00-19:15	<p>D^a. María Fernanda Varela Valdés Tiempo universitario en la era digital.</p>

	19:15-19:30	D^a. Eudimara Moreira Guimarães y D^a. Leny Meire Correa Molinari Carrasco Factores de estresse em residentes multiprofissionais em saúde da família e comunidade de palmas - to.
	19:30-19:45	D^a. Inmaculada Concepción Orozco Almario Soñando una escuela para ser, aprender y vivir juntos: la diversidad experimentada por docentes que desarrollan una pedagogía inclusiva en infantil.
	19:45-20:00	D^a. Silvina Funes Lapponi Conflictos en el profesorado: cuando las bases de la solidaridad social se tambalean.
J-12	18:30-20:00	COMUNICACIONES Línea temática 7: Reorganización de las instituciones
J-12	S. Grados Modera: D ^a . Elisabet Montoro	
	18:30-18:45	D. Diego Luna Delgado Resignificando la cultura escolar desde la perspectiva docente.
	18:45-19:00	D^a. Lucía Ballester Pont y D. José Manuel Mula Benavent Una escuela sensible: ¿Es posible?
	19:00-19:15	D. Asger Sørensen Expanding democratic citizenship education through bildung. Klafki confronting 21st century.
	19:15-19:30	D. Rodrigo López Zavala, Martha Lorena Solís Aragón y Mayra Selene Torres Aispuro Ética del profesorado universitario en una sociedad líquida. la cultura pedagógica transformativa.
	19:30-19:45	D. Paulina Iturbide Fernández Conflictos y tensiones docentes en los procesos de inclusión educativa: una mirada desde la ética de principios.
	19:45-20:00	D. Víctor León Carrascosa

	El sentido del servicio social como aprendizaje en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Complutense de Madrid: Un estudio cualitativo.
J-12	S. Actos Modera: D. Josu Ahedo
18:30-18:45	D^a. Alessandra La Marca Flipped classroom: aprendizaje personalizado en la universidad.
18:45-19:00	D^a. Montserrat Roca-Hurtuna Diseño de una competencia transversal en discapacidad en la universidad.
19:00-19:15	D^a. Jéssica Sánchez Espillaque La narración vital como método de enseñanza.
19:15-19:30	D^a. Susana Ester Montaldo La universidad, los jóvenes y el desafío del mundo digital.
J-12	Aula 2.5 Modera: D. Miguel Ángel Ballesteros
18:30-18:45	D^a. Pamela González Osorio y D^a. Judith Pérez-Castro ¿Discapacidad de quién? Dignidad y autoidentificación en la universidad.
18:45-19:00	D. Luigino Binanti Educazione, scuola, nuovi media.
19:00-19:15	D^a. Yaiza Sánchez Pérez y D. Javier Bermejo Fernández-Nieto La paradoja comunitaria en la construcción de sentido. La vida que nos vive a causa del exceso individualista.
19:15-19:30	D. Valter Ferreira Rodríguez A crise e os conflitos éticos na educação desde um olhar filosófico sobre a praxis.
19:30-19:45	D^a. Alessandra La Marca y Elif Gülbay Development of 4cs, deeper learning and metacognitive strategies.

J-12	Aula 2.7	
	Modera: D ^a . Verónica Cobano	
	18:30-18:45	<p>D. Adolfo Espinosa de los Monteros Cárdenas, D^a. Katiuzka Flores Guerrero y D^a. María Cristina López de la Madrid</p> <p>Las redes sociales como herramientas de gestión comunicativa en alumnos del nivel superior.</p>
	18:45-19:00	<p>D^a. Marcela Dubini</p> <p>Acogida y responsabilidad: una reflexión ética sobre el destino educativo de los grupos sociales desfavorecidos.</p>
	19:00-19:15	<p>D^a. María Velasco Gallardo</p> <p>La formación de la identidad docente en las redes sociales.</p>
	19:15-19:30	<p>D^a. Guadalupe Ibarra Rosales</p> <p>La re-significación de la cultura pedagógica a través de la ética del cuidado.</p>
	19:30-19:45	<p>D. Diego Luna Delgado</p> <p>¿Seducir para educar?: consideraciones sobre la aplicación acrítica de nuevas metodologías y herramientas educativas.</p>
	19:45-20:00	<p>D. Gonzalo Maldonado Ruiz, D^a. Isabel M^a. Fernández García y Encarnación Soto Gómez</p> <p>Tras la abstracción desencarnada: presencias de infancia. La documentación pedagógica como experiencia formativa de re-significación de la cultura pedagógica.</p>
J-12	Aula 2.15	
	Modera: D ^a . Juana Mangón	
	18:30-18:45	<p>D^a. Iulia Mancila</p> <p>Identidad, dignidad y la diversidad cultural. Una investigación educativa.</p>
	18:45-19:00	<p>D^a. Cruz Flores-Rodríguez y Miguel Martín-Sánchez</p> <p>Elementos del contexto socioeconómico en el discurso escolar desde una perspectiva crítica.</p>

	<p>19:00-19:15 D. Valentín Martínez-Otero Pérez La inteligencia unidiversa y su trascendencia pedagógica.</p>
	<p>19:15-19:30 D. Henri Vieille-Grosjean Eficacia e igualdad en educación y ciudadanía.</p>
	<p>19:30-19:45 D. José Ángel López Herrerías ¿Post-moderno? ¿post-verdadero? ¿post-humano?: educación humanista.</p>
	<p>19:45-20:00 D. Jair José Maldaner y D. Alex Gomes Carrasco Trabalho como princípio educativo e politecnia: bases para uma formação humana integral</p>
J-12	<p style="text-align: center;">Aula 2.9 Modera: D. Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez</p>
	<p>18:30-18:45 D^a. Aranzazu Carrasco Temiño Desarrollo del compromiso organizacional en universitarios a través del Aprendizaje Servicio.</p>
	<p>18:45-19:00 D. Jair José Maldaner y D. Rodrigo Carvalho da Cunha, Educar para os direitos humanos no ensino médio integrado: um desafio para os institutos federais no brasil</p>
	<p>19:00-19:15 D. Paolo Scotton Democracia ponderada. Educar las capacidades para vivir la ciudadanía.</p>
	<p>19:15-19:30 D. Emanuele Balduzzi La universidad como comunidad de aprendizaje y la búsqueda de la nueva vida.</p>
	<p>19:30-19:45 D. Mafaldo Maza Dueñas Aprender el ejercicio del filosofar para la vida, a través del juego y la corporalidad</p>
	<p>19:45-20:00 D. Mafaldo Maza Dueñas El existenciarío del jugar: una propuesta vivencial</p>

J-12	18:30-20:00	COMUNICACIONES Línea temática 8: Futuros alternativos
	Aula 2.8 Modera: D ^a . Ángela Martín-Gutiérrez	
	18:30-18:45	D^a. Guadalupe Chávez González Competencias y capacidades para la agencia y desarrollo humano de los universitarios.
	18:45-19:00	D^a. Laura Camas Garrido Juego, convivencia y democracia: una aproximación a la filosofía de la educación de Jane Addams.
	19:00-19:15	D^a. Concepción Torres Begines Formar personas. La metodología de aprendizaje servicio como elemento clave para la formación integral del alumnado universitario.
	19:15-19:30	D^a. Paloma Redondo Corcobado, D. Andrés Arias Astray y D. David Carabantes Alarcón El grupo de discusión como apoyo en la evaluación y la investigación de proyectos de aprendizaje-servicio. Una experiencia interdisciplinar en la educación superior.
	19:30-19:45	D^a. Adriana Goenaga Ruiz de Zuazu Transformaciones a partir de una investigación acción-participación en un aula de primaria: recuperando el porqué de la educación.
J-12	Aula 2.9 Modera: D ^a . Macarena Donoso	
	18:30-18:45	D^a. Kseniya Fiaduta Prokharchyk Educación arquitectónica en el siglo XXI: retos globales, capacidades y encuentros interdisciplinarios.
	18:45-19:00	D. Jorge Cáceres-Muñoz y D. Miguel Martín-Sánchez La urgente necesidad de una educación política.

	19:00-19:15	D^a. M^a. Dolores García Perea La mujer en la investigación educativa. Del deber-hacer al poder hacer.
	19:15-19:30	D^a. Ana María Montero Pedrera Las políticas de protección a los menores y los derechos de la infancia en España. Análisis histórico.
	19:30-19:45	D^a. Esther Ibarra Rosales Políticas educativas en América Latina: ¿Qué tan pública, gratuita y obligatoria es la educación?
J-12	18:30-20:00	SIMPOSIO 6 Especializaciones en currículum y formación docente para la innovación.
		Aula 2.6 Coordinador: D^a. Julieta Valentina García Méndez
		D^a. Julieta Valentina García Méndez y Mónica Sánchez Vázquez del Mercado Pedagogía contemporánea en la ideación, la conceptualización y el diseño de los currículos para la innovación.
		D^a. Karla Fabiola García Vega y D^a. Julieta Valentina García Méndez La incorporación racional de la cultura digital en la docencia.
		D^a. Mónica Sánchez Vázquez del Mercado Resignificación y resingularización docente desde la pedagogía contemporánea, su vínculo orgánico con el currículum.
J-12	18:30-20:00	SIMPOSIO 7 El pensamiento crítico y su relación con el espacio y tiempo escolar Organizado por el Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas de la UCM (CCyPE-UCM).

		Coordinadora: D. Gonzalo Jover
		S. Actos
		D. Jon Igelmo Pensar críticamente la educación en los años sesenta. cuando la crítica desbordaba las instituciones educativas.
		D^a. Prado Martín-Ondarza Estereotipos, Categorización Social y Prejuicio. Habitar la escuela para valorar las diferencias socioculturales.
		D^a. Patricia Quiroga Max van Manen, la pedagogía como estructura profunda de la educación y el pensamiento crítico.
		D^a. Silvia Sánchez-Serrano y D. Gonzalo Jover Ritmo y lentitud como condiciones del pensamiento crítico en el debate pragmatista.
Viernes 13 de septiembre de 2019		
V-13	9:30-11:00	PONENCIAS
V-13	S. Actos	12. D. Francisco Esteban Bara y Dr. D. Juan Luis Fuentes El cultivo del ser universitario. El obsequio de un momento. Modera: D. Josu Ahedo
		13. D. Joaquín García Carrasco La cultura acumulativa, la educación, motor de la evolución humana. Modera: D. Juan Luis Rubio Mayoral
V-13	S. Grados	14. D. Roberto Sanz Ponce Una escuela a “fuego lento”. Modera: Vicent Gozávez
		15. D^a. Aurora Bernal Martínez de Soria Educación del carácter: emociones y carácter. Modera: D. Emilio López-Barajas Zayas
	Aula 2.4	16. D. Josu Ahedo La necesidad de educar los rasgos del carácter relacionados

		<p>con la virtud de la trascendencia.</p> <p>Moderadora: D^a. Aurora Bernal Martínez de Soria</p>
V-13		<p>17. D. Juan García Gutiérrez</p> <p>¿En qué medida la tecnología determina el modelo antropológico? Transhumanistas, bioconservadores y neurociencias en educación.</p> <p>Moderadora: D^a. Anita Cecilia Hirsch y Adler</p>
	Aula 2.5	<p>18. D. Fernando Gil Cantero</p> <p>Contra la perfección. La pedagogía ante el "desfase prometeico".</p> <p>Moderador: D. Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez</p>
	11:00-11:30	Pausa para el café
V-13	11:30-13:00	<p>CONFERENCIA DE CLAUSURA</p> <p>D^a. Concepción Naval (Universidad de Navarra)</p> <p>Educación y vidas sentidas.</p> <p>Moderador: Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid)</p>
V-13	13:00-13:15	CONCESIÓN Y ENTREGA DEL III PREMIO RICARDO MARÍN IBÁÑEZ
V-13	13:15	ACTO DE CLAUSURA